

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

СОГЛАСОВАНО

ООО «Факторинг Про»
(наименование организации)
Финансовый директор
(должность представителя работодателя)
_____ М.В. Шама
(подпись)
«25» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
_____ Е.А. Каменева
«11» мая 2023 г.

Кудряшов А.Л., Фетисов В.А.

**КОРПОРАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

образовательная программа «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «18» апреля 2023 г. № 30)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента финансового и
инвестиционного менеджмента
(протокол от «29» марта 2023 г. № 09)*

Москва 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	1 2
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	1 4
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	1 4
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	1 6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	1 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	2 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	3 1
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	3 1
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	3 5
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	3 6

1. Наименование дисциплины

«Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знать: способы эффективного применения финансовых решений для создания положительной стоимости компании Уметь: применять инструменты финансового менеджмента и использовать эффективные методы оценки стоимости компаний
		2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Знать: методы и систему анализа расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, способы формирования структуры капитала компании для ее эффективной деятельности Уметь: проводить расчеты эффективности использования инвестиций, создавать структуру капитала компании, способствующей эффективной деятельности
ПКП-3	Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать	1.Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики.	Знать: технологии и сам процесс разработки финансовой стратегии и политики организации Уметь: разрабатывать финансовую стратегию организации, ее долгосрочную и

	эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	2. Использует современные методы и средства для принятия эффективных финансовых решений.	краткосрочную финансовую политику Знать: сущностные основы процесса формирования и управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости Уметь: вырабатывать управленческие решения по эффективному формированию и использованию экспертных оценок финансовых рисков
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки.	Знать: причины возникновения финансовых рисков и способы их анализировать Уметь: использовать методы оценки финансовых рисков в целях минимизации их влияния на деятельность компании
		2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: основные положения управленческих решений и эффективного и их применения Уметь: применять управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, в целях максимизации стоимости бизнеса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам профиля «Финансовый менеджмент» образовательной программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	контрольна я работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Очно-заочная форма обучения (Институт онлайн-образования)

Таблица 1.2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	контрольна я работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и организация финансового планирования и бюджетирования

Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования.

Методы планирования и прогнозирования. Методы стратегического и конкурентного анализа. Методы прогнозирования. Метод построения сценариев.

Балансовый, нормативный, расчетно-аналитический методы. Методы календарного планирования и имитационного моделирования. Методика ЮНИДО, технико-экономическое обоснование проекта. Виды информации, используемой в бизнес-планировании, и источники ее получения. Плановые показатели, нормы и нормативы.

Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента

Современный финансовый менеджмент: управление финансами, ориентированное на стоимость. Место бюджетирования в управлении финансами. Центры финансовой ответственности. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности: показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости. Бюджетное управление по центрам ответственности и стимулирования менеджмента. Капитальный бюджет, его формирование и роль управления финансами.

Тема 3. Виды бюджетов и методы их составления

Составные элементы системы бюджетирования. Технология, организация, автоматизация бюджетирования. Методы бюджетирования: метод «снизу вверх» и «сверху вниз», сравнительная характеристика. Комплексный метод бюджетирования. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные. Жесткие и гибкие бюджеты, сравнительный анализ достоинств и недостатков.

Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы

Общая схема процесса бюджетирования. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Цикл планирования и его основные компоненты. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Этапы составления системы плановых бюджетов.

Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета. Методы учета затрат и результатов для целей формирования управляющих показателей по уровням управления. Директ-костинг, ABC-костинг. Кодировка статей доходов и расходов как основополагающий фактор бюджетирования. Принципы и варианты кодировки управленческих показателей. Порядок регистрации информации об исполнении бюджета. Оперативный учет и анализ отклонений. Контроль исполнения бюджета организации. Корректировка значений управляющих показателей.

Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов

Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации.

Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Отраслевые особенности производственных бюджетов.

Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Особенности формирования бюджета закупок в организациях различных отраслей, сфер деятельности.

Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет – основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Определение приоритетов платежа при составлении бюджета движения денежных средств. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных БДДС. Отраслевые особенности БДДС.

Бюджет доходов и расходов (БДР).

Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого, налогового и бухгалтерского учета в организации. Управление стоимостью на основе БДР. Бюджет балансового листа (ББЛ). Взаимосвязь внешней и внутренней отчетности. Финансовый анализ в системе бюджетирования.

Организация и основные элементы налогообложения и их характеристика. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового учёта и другие вопросы. Составление отчётных форм по налогам. Практика налогообложения организаций.

Тема 6. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования

Формирование документооборота системы бюджетирования на базе модели бизнес-функций «как должно быть». Документы цикла планирования. Регламент их составления, согласования и утверждения. Документы цикла учета и контроля, регламент их формирования. Значение бухгалтерского и управленческого учета в формировании адекватной и достоверной управленческой информации. Организация бюджетирования. Принципы рационального распределения функций в системе бюджетирования. Ответственность должностных лиц. Должностные инструкции. Стандарты предприятия. Положение о бюджетировании.

Принципы автоматизации бюджетирования. Компьютерная логика формирования информации. Требования к программному обеспечению. Обзор отечественных и зарубежных систем автоматизации управления ресурсами и финансами: локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами. Перспективы реализации методов бюджетирования в отечественных и зарубежных программно-аналитических системах.

Тема 7. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)

Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения бюджета. Центры ответственности как объекты (первичные элементы) системы внутреннего контроля. Контроль исполнения бюджета службами аппарата управления. Контроль исполнения бюджета структурными подразделениями. Принятие специальных управленческих решений (на примере «производить или покупать»).

Цели и блок-схема проведения план-факт анализа. Общее изучение результатов исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения основных подбюджетов. Анализ исполнения операционного бюджета. Анализ исполнения инвестиционного бюджета. Анализ исполнения финансового бюджета. Формулировка управленческих выводов (этап «синтез») и выработка приоритетов следующего бюджетного периода.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 2.1

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоят ельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практи- ческие занятия		
1	Тема 1. Методология и организация финансового планирования и бюджетирования	20	6	2	4	14	Обсуждение темы и проблемная дискуссия. Тестирование.
2	Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	19	7	2	5	12	Обсуждение темы и решение практико- ориентированн ых задач. Тестирование.

3	Тема 3. Виды бюджетов и методы их составления	21	7	2	5	14	Обсуждение темы и решение практико-ориентированных задач. Тестирование.
4	Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы.	22	8	3	5	14	Обсуждение темы и решение практико-ориентированных задач. Тестирование.
5	Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов	19	7	2	5	12	Обсуждение темы и проблемная дискуссия. Тестирование.
6	Тема 6. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования	22	8	3	5	14	Обсуждение темы и решение практико-ориентированных задач. Тестирование.
7	Тема 7. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	21	7	2	5	14	Обсуждение темы и решение практико-ориентированных задач. Тестирование.
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100%	35%	32%	68%	65%	

Очно-заочная форма обучения (Институт онлайн-образования)

Таблица 2.2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа		

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Методология и организация финансового планирования и бюджетирования	21	5	1	4	16	Обсуждение темы и проблемная дискуссия. Тестирование.
2	Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	20	4	1	3	16	Обсуждение темы и решение практико- ориентированн ых задач. Тестирование.
3	Тема 3. Виды бюджетов и методы их составления	21	5	1	4	16	Обсуждение темы и решение практико- ориентированн ых задач. Тестирование.
4	Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы.	21	5	1	4	16	Обсуждение темы и решение практико- ориентированн ых задач. Тестирование.
5	Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов	20	4	1	3	16	Обсуждение темы и проблемная дискуссия. Тестирование.
6	Тема 6. Документооборот , бюджетный регламент и организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования	20	4	2	2	16	Обсуждение темы и решение практико- ориентированн ых задач. Тестирование.

7	Тема 7. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	21	5	1	4	16	Обсуждение темы и решение практико-ориентированных задач. Тестирование.
В целом по дисциплине		144	32	8	24	112	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100%	22%	25%	75%	78%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Методология и организация финансового планирования и бюджетирования	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные составляющие стратегического планирования 2. Типы внутрифирменного планирования 3. Виды внутрифирменного планирования 4. Подходы к организации планирования на предприятиях. 5. Методы стратегического и конкурентного анализа. 6. Методология стратегического управления <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 7,8,12,13. Раздел 9: 1-8,10.</p>	Устный опрос, работа в Интернете, разбор ситуационных задач.
Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение, цели и задачи системы бюджетирования. 2. Временной аспект системы бюджетирования. 3. Место системы бюджетирования в системе управления компании. 4. Финансовая структура. Управление финансами, ориентированное на стоимость. 5. Центры финансовой ответственности. <p>Рекомендуемые источники:Раздел 8: 7,13,14. Раздел 9: 1-8,10.</p>	Устный опрос, работа в Интернете, разбор ситуационных задач.
Тема 3. Виды бюджетов и методы их составления	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл планирования. 2. Методология и методика бизнес - планирования: состав, структура. 3. Составные элементы системы бюджетирования. 4. Информационное обеспечение бизнес - планирования. 5. Группировка бюджетов по степени их исполнения. 6. Жесткие и гибкие бюджеты <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 7,8,9,14. Раздел 9: 1-8,10.</p>	Доклады на круглом столе, групповой разбор мини-кейсов.

<p>Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы</p>	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы бюджетирования. 2. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. 3. Подходы к бюджетированию. Этапы процесса бюджетирования. 4. Главный бюджет компании. 5. Операционный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет запасов готовой продукции. Бюджет закупок. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет трудовых затрат. 6. Финансовые бюджеты. Бюджет доходов и расходов. Гибкие бюджеты. Финансовые решения краткосрочного характера. Бюджет денежных потоков. Бюджет финансового положения. 7. Управление дебиторской задолженностью. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 9,10,11. Раздел 9: 1-8,10.</p>	<p>Устный опрос, работа в Интернете, разбор ситуационных задач.</p>
<p>Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов</p>	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды операционных бюджетов и их функции в описании бизнес-процессов организации и управлении финансами. 2. Взаимосвязь операционных бюджетов с финансовыми. 3. Виды производственных бюджетов, их модификации, взаимосвязь с финансовыми бюджетами. 4. Последовательность формирования производственных бюджетов. 5. Налоговые бюджеты организации: основные показатели, взаимосвязь с налоговой учетной политикой организации. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8,10,12,13. Раздел 9: 1-8,10.</p>	<p>Устный опрос, работа в Интернете, разбор ситуационных задач.</p>
<p>Тема 6. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования</p>	<p>Вопросы для контроля знаний и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы организации бюджетирования. 2. Технология обработки учетной информации. 3. Локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами. 4. Основные проблемы при постановке процесса бюджетирования. 5. Методологические основы автоматизации бюджетирования. 6. принципы автоматизации управления затратами на предприятии <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 12,13,14. Раздел 9: 1-8,10.</p>	<p>Устный опрос, разбор мини-кейсов, групповая дискуссия, тестирование</p>

Тема 7. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)	Вопросы для контроля знаний и обсуждения: 1. Объекты (первичные элементы) системы внутреннего контроля. 2. Контроль исполнения бюджета. 3. Результаты исполнения сводного бюджета. 4. Анализ исполнения финансового бюджета. 5. Формулировка управленческих выводов (этап «синтез») 6. Выработка приоритетов следующего бюджетного периода. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 8,9,13. Раздел 9: 1-5,9,10.	Устный опрос, разбор мини-кейсов, групповая дискуссия, тестирование
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Методология и организация финансового планирования и бюджетирования	1. Место бюджетирования в управлении финансами. 2. Основные принципы корпоративного финансового планирования. 3. Характеристика методов финансового планирования. 4. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации. 5. Капитальный бюджет. 6. Принципы организации системы финансового планирования в организации. 7. Центры финансовой ответственности и их классификация. 8. Формирование регламента взаимодействия центров финансовой ответственности. 9. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности в системе финансового планирования 10. Виды информации, используемой в бизнес-планировании, и источники ее получения. Плановые показатели, нормы и нормативы.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.
Тема 2. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	1. Внедрение бюджетирования на предприятии. 2. Методика составления бюджетов на предприятии. 3. Построение документов финансовой отчетности. 4. Особенности технологии финансового планирования. 5. Проблемы при внедрении бюджетирования в компаниях	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.

<p>Тема 3. Виды бюджетов и методы их составления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь 3 основных вида бюджета. 2. Что включают в себя разные типы бюджетов. 3. Форматы бюджетов. 4. Отличия бюджетов в зависимости от типа компании. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.
---	--	---

<p>Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление калькуляции себестоимости. Оценка безубыточности. 2. Оценка рисков и страхование. 3. Прогнозирование финансовых результатов предполагаемого бизнеса. 4. Планирование стратегии деятельности и стратегии финансирования предполагаемого бизнеса. 5. Способы расчета экономической целесообразности производства продукции 6. Оперативный учет и анализ отклонений. 7. Контроль исполнения бюджета организации. 8. Корректировка значений управляющих показателей. 9. Бюджетирование как элемент финансового планирования. 10. Взаимосвязь бюджетирования с управленческим учетом, финансовым менеджментом, риск-менеджментом, налоговым планированием. 11. Эволюция управленческих концепций и функций бюджетирования. 12. Современное содержание бюджетирования как управленческой технологии в контексте управления финансами организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.
---	---	---

<p>Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разрабатываемой на предприятии системы бюджетного управления. 2. Отличие бюджета от сметы. 3. Источники финансирования бизнес-плана. 4. Особенности составления бюджетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка к решению кейса.
<p>Тема 6. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования. Автоматизация бюджетирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции бюджетирования. 2. Этапы внедрения бюджетирования и их характеристики. 3. Документация, регламентирующая процесс внедрения системы бюджетирования в компании. 4. Положение о бюджетировании. 5. Перспективы реализации методов бюджетирования в отечественных и зарубежных программно-аналитических системах. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.
<p>Тема 7. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее изучение результатов исполнения сводного бюджета. 2. Цели и блок-схема проведения план-факт анализа. 3. Контроль за исполнением бюджетных поручений. 4. Бюджетирование предприятия и групп предприятий. 5. Бюджетирование ассоциативных форм предпринимательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему

контролю

Примерные задания для тестирования

1. Объектом финансового планирования является:
 - а) прибыль и ее распределение
 - б) фондоотдача основных производственных фондов
 - в) финансовая стратегия организации
 - г) рентабельность организации
2. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:
 - а) бюджет общепроизводственных расходов
 - б) бюджет коммерческих расходов
 - в) бюджет производства
 - г) бюджет продаж.
3. Для составления планового баланса на конец периода необходимы данные:
 - а) бюджета продаж, бюджета себестоимости реализованной продукции
 - б) бюджета продаж, бюджета производства, плана прибылей и убытков
 - в) баланса на конец отчетного периода, плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств.
4. Определите объекты контроля в системе бюджетирования
 - а) бюджеты структурных подразделений над которыми осуществляется контроль;
 - б) отдельные характеристики состояния бюджетов (соблюдение лимитов, сроков, нормативов);
 - в) структурные подразделения предприятия, осуществляющие контроль за соблюдением бюджетов.

Примерные темы контрольных работ

1. Место и значение финансового планирования в системе планирования организации.
2. Принципы, цели и задачи финансового планирования организации.

3. Значение финансового планирования в реализации финансовой политики предприятия.
4. Основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
5. Содержание и значение корпоративного финансового планирования.
6. Основные этапы финансового планирования в организации, их характеристика.
7. Характеристика методов финансового планирования на предприятии.
8. Основные стадии финансового планирования.
9. Значение финансового планирования в условиях рыночной экономики.
10. Методы оценки эффективности системы финансового планирования.
11. Способы и методы оценки риска в процессе финансового планирования.
12. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.
13. Цели и задачи финансовой политики компании.
14. Финансовая стратегия предприятия и процесс ее формирования.
15. Роль оперативного финансового планирования в деятельности предприятия.
16. Финансовый менеджмент предприятия как часть системы финансового планирования.
17. Основные финансовые планы современного предприятия.
18. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования.
19. Организация системы бюджетирования на предприятии: центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат.
20. Организация контроля за исполнением бюджетов.
21. Бюджет: понятие, функции.
22. Процесс бюджетирования (этапы).
23. Классификация бюджетов.
24. Общая характеристика операционных бюджетов.
25. Бюджет продаж, бюджеты доходов и расходов, бюджет производства.
26. Общая характеристика финансовых бюджетов.

27. Бюджет движения денежных средств.
28. Цели и задачи бюджетирования как технологии планирования в зависимости от сферы деятельности организации.
29. Выбор объектов бюджетирования в соответствии со стратегическими целями.
30. Центры ответственности в управленческой системе организации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки	1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые	Знать: способы эффективного применения финансовых решений для создания положительной стоимости	Задание 1. Компания решила осуществить проект производства нового автомобиля. Затраты на изучение рынка автомобилей составят 50 млн. руб. Если окажется, что рынок существует (вероятность этого

<p>активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</p>	<p>решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</p>	<p>компании Уметь: применять инструменты финансового менеджмента и использовать эффективные методы оценки стоимости компаний</p>	<p>80%), то надо вложить еще 300 млн. руб. в момент времени $t=1$ на изготовление образца автомобиля. Если испытания образца пройдут хорошо (вероятность этого 70%), то в момент времени $t=2$ компании придется затратить 900 млн. руб. на установку дополнительной линии сборки. Доходы от реализации автомобилей будут поступать с момента времени $t=3$ в течение пяти лет. В лучшем случае они составят 600 млн. руб. ежегодно (вероятность 20%), наиболее вероятно, что они будут по 400 млн. руб. (вероятность 50%), в худшем случае по 200 млн. руб. (вероятность 30%). Целесообразно ли компании начинать разработку данного проекта, если цена капитала – 12%?</p> <p>Задание 2. Определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта, если в первый год доходы составят 200 тыс. руб. в первый год, во второй – 230 тыс. руб. и в третий год – 250 тыс. руб. Первоначальные инвестиции в проект – 500 тыс. руб. Цена капитала – 15%.</p>
	<p>2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению</p>	<p>Знать: методы и систему анализа расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, способы формирования структуры капитала компании для ее эффективной деятельности Уметь: проводить расчеты</p>	<p>Задание 1. Компания выпускает 200 домашних кинотеатров в месяц и продает их по 2 тыс. долл. Постоянные издержки компании составляют 100 тыс. долл. в месяц, прибыль – 50 тыс. долл. При этом она использует 700 тыс. долл. капитала, из которых 400 тыс. долл. получены путем эмиссии акций, а 300 тыс. долл. – путем эмиссии облигаций. Компания планирует изменить производственный процесс, проведя дополнительную</p>

	финансовой эффективности деятельности компании.	эффективности использования инвестиций, создавать структуру капитала компании, способствующей эффективной деятельности	<p>эмиссию акций на сумму в 200 тыс. долл. При этом постоянные издержки увеличатся на 50 тыс. долл., переменные издержки снизятся на 250 долл. на один кинотеатр, производство увеличится на 50 штук в месяц, цена одного кинотеатра составит 1 800 долл. Определите рентабельность собственного капитала до изменений и после изменений в производственном процессе и сделайте вывод о целесообразности таких изменений.</p> <p>Задание 2. Общая потребность фирмы в денежных средствах на планируемый год составляет 1 000 тыс. руб.; платежи поступают относительно равномерно. Фирма планирует привлекать средства с помощью кредитов банка под 10% годовых. Постоянные затраты на получение одного кредита составляет 50 руб. 1) Предположим, что фирма не создает страхового запаса денежных средств. Определите величину среднего остатка денежных средств с помощью модели Баумоля. Определите количество займов в течение года. 2) Предположим, что фирма решила поддерживать страховой запас на счете в размере 5 тыс. руб. Определите величину среднего остатка денежных средств в этом случае.</p>
ПКП-3 Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную	1.Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики.	Знать: технологии и сам процесс разработки финансовой стратегии и политики организации	Задание 1. Постройте вариант плана финансирования организации. Уставный капитал 4400 тыс. руб., резервный капитал 500 тыс. руб., облигационный займ 500 тыс. руб., нераспределенная прибыль 1000 тыс. руб. Необходимо

финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей		Уметь: разрабатывать финансовую стратегию организации, ее долгосрочную и краткосрочную финансовую политику	<p>привлечь 1000 тыс. руб. на финансовом рынке. Определите доступные виды финансовых инструментов. Информацию о стоимости заимствования собрать самостоятельно в открытых источниках. Решение: подготовить информацию о доступных на финансовом рынке вариантах заемного финансирования и стоимости заемных источников. Сделать предположения об ограничениях привлечения заемного финансирования с точки зрения стоимости заимствования и условий и сроков возврата. Проанализировать подготовленную информацию, с учетом ограничений. Сделать выводы.</p> <p>Задание 2. Составьте бюджет организации на год, имея следующие данные: объем производства продукции 1200 единиц на 400 тыс. руб./мес.; объем продаж этой же продукции варьируется в диапазоне от 800 до 1200 единиц по цене 90 руб./шт.; средние остатки товарно-материальных запасов 40 тыс. руб./мес., средняя дебиторская задолженность 60 тыс. руб./мес., средняя кредиторская задолженность 90 тыс. руб./мес. Решение: необходимо структурировать информацию в связанные бюджеты: производства, продаж, запасов. Учитывая информацию о дебиторской и кредиторской задолженности, составить годовой бюджет</p>
	2. Использует современные методы и средства для	Знать: сущностные основы процесса формирования и	Задание 1. Компания «МотоРу» производит одну модель электроскутеров. В 2024 году

	<p>принятия эффективных финансовых решений.</p>	<p>управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости</p> <p>Уметь: вырабатывать управленческие решения по эффективному формированию и использованию экспертных оценок финансовых рисков</p>	<p>компания планирует продать 10 000 электроскутеров. У компании есть достаточное количество запасов прямых материалов на начало периода для производства 12 000 единиц. Запасы готовой продукции на начало периода составили 500 единиц, а желаемые запасы готовой продукции на конец периода составляют 500 единиц. Электроскутеры продаются по цене 750000 руб. за единицу, и у компании нет запасов незавершенного производства. Затраты на прямые материалы на единицу продукции составляют 21000 руб., а прямые трудозатраты составляют 7000 руб.. Общепроизводственные расходы на единицу продукции составляют 5000 руб. Вопросы: 1. Каким будет размер выручки в плановом отчете о прибылях и убытках? 2. Какова будет себестоимость реализованной продукции?</p> <p>Задание 2. Рассчитайте плановую сумму прибыли и требуемую для самофинансирования по корпорации, сформулируйте рекомендации по возможности применения данного метода планирования, определите недостатки его применения на практике и предложите свои варианты решения поставленной задачи. Исходные данные для выполнения задания: потребность корпорации в плановом периоде в денежных ресурсах на производственное и социальное развитие 141 млн руб.; плановая сумма амортизационных отчислений 37 млн руб.; валовая прибыль по отчету за период 212 млн руб.; чистая прибыль по</p>
--	---	---	---

			отчету за период 142 млн руб.; прибыль, направляемая по отчету на производственное и социальное развитие 70 млн руб.
ПКП-4 Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1.Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки.	Знать: причины возникновения финансовых рисков и способы их анализировать Уметь: использовать методы оценки финансовых рисков в целях минимизации их влияния на деятельность компании	Задание 1. Корпорация определила, что среднее квадратическое отклонение ежедневных чистых денежных потоков составляет 2500 дол. Затраты ее на каждую покупку или продажу краткосрочных коммерческих векселей, приносящих доход из расчета 7,465% годовых, достигают 50 долл. Для определения целевого остатка денежных средств корпорация использует модель Миллера – Орра. Кроме того, она решила поддерживать минимальный уровень денежных средств (нижний предел) в 10 тыс. долл. 1) Определите величину целевого остатка средств на счете. 2) Определите верхний и нижний пределы средств на счете. 3) Опишите схему принятия решений корпорации (когда и в каком размере производится изменение остатка средств на счете?). 4) Какова ожидаемая величина среднего остатка? Задание 2. Определите внутренние нормы доходности инвестиционных проектов и выберите лучший из них по данному критерию. Первый проект: первоначальные вложения в него – 700 тыс. руб., дополнительные вложения в конце второго года – 500 тыс. руб. Поступления в первый год – 600 тыс. руб., во второй – 500 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб. Второй проект: первоначальные вложения – 500 тыс. руб., в конце первого года – 100 тыс. руб., в конце второго

			– 150 тыс. руб. Поступления в первый год составляют 400 тыс. руб., во второй – 300 тыс. руб., в третий – 200 тыс. руб.
	2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<p>Знать: основные положения управленческих решений и эффективного и их применения</p> <p>Уметь: применять управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p>Задание 1. Корпорация «Базовые материалы» использует три источника финансирования (млн руб.): обыкновенные акции 800; привилегированные акции 400; кредит 320. Ставка налога на прибыль 20%. Определите, должна ли компания инвестировать данные средства в проект с ожидаемым значением внутренней нормы доходности 13%, если стоимость заемного капитала равна 10%, стоимость привилегированных акций 12%, а стоимость обыкновенных акций 16%.</p> <p>Задание 2. Годовой спрос продукции у предприятия 1 тыс. единиц, стоимость подачи заказа – 40 руб. за заказ, закупочная цена – 50 руб. за единицу, годовая стоимость хранения одной единицы – 25% от ее цены. Можно получить скидку в 3% у поставщиков, если размер заказа будет не меньше 200 единиц. Стоит ли воспользоваться скидкой?</p>

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, содержание финансового планирования в организации.
2. Цели и задачи корпоративного финансового планирования.
3. Основные принципы корпоративного финансового планирования.
4. Характеристика методов финансового планирования.
5. Принципы организации системы финансового планирования в организации.

6. Обоснуйте роль и место корпоративного финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами организации.
7. Этапы разработки финансового плана предприятия.
8. Центры финансовой ответственности и их классификация.
9. Формирование регламента взаимодействия центров финансовой ответственности.
10. Ключевые показатели эффективности центров финансовой ответственности в системе финансового планирования.
11. Сущность корпоративного финансового прогнозирования.
12. Понятие и виды финансовых прогнозов в компании.
13. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании.
14. Организация процесса корпоративного финансового прогнозирования.
15. Прогнозирование темпов роста и стоимости компании.
16. Основные понятия процесса бюджетирования.
17. Функции, этапы и подходы к бюджетированию.
18. Организация процесса корпоративного бюджетирования.
19. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией.
20. Функциональное финансовое планирование в компании.
21. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
22. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
23. Планирование прибыли и рентабельности.
24. Планирование амортизационных отчислений.
25. Система и особенности оперативного финансового планирования.
26. Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического финансового планирования.
27. Опишите процесс корпоративного стратегического финансового планирования.
28. Сравнить порядок составления гибкого и фиксированного бюджета организации.

29. Дать характеристику основным стадиям бюджетного процесса.
30. Описать методы составления плановых бюджетов.
31. Перечислить и охарактеризовать виды контроля в процессе финансового планирования и бюджетирования.
32. Охарактеризовать методы предварительного контроля при составлении плановых бюджетов.
33. Охарактеризовать методы контроля бюджетных показателей в процессе исполнения бюджетов.
34. Описать последовательность составления долгосрочного финансового плана организации.
35. Перечислить виды операционных бюджетов по типам бизнес-процессов.
36. Описать структуру бюджета продаж и порядок его составления.
37. Охарактеризовать особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей.
38. Перечислить виды производственных бюджетов и описать порядок их составления.
39. Перечислить показатели кредитного бюджета организации.
40. Дать характеристику основным показателям инвестиционного бюджета.
41. Перечислить основные финансовые бюджеты организации.
42. Описать структуру бюджета движения денежных средств.
43. Перечислить и охарактеризовать основные показатели бюджета доходов и расходов.
44. Составить бюджет доходов и расходов организации на основании данных операционных бюджетов.
45. Описать принципы и варианты кодировки информации для целей формирования управленческих показателей.
46. Составить проект финансовой структуры организации на базе организационной и производственной структуры.
47. Описать принципы оптимизации финансовой и организационной структуры при внедрении элементов бюджетирования.

48. Охарактеризовать методы оценки эффективности мероприятий по внедрению бюджетирования.
49. Описать структуру бюджетного регламента.
50. Обосновать принципы автоматизации процесса бюджетирования организации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

Наименование дисциплины:	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование
--------------------------	--

Факультет	Высшая школа управления	Форма обучения -
-----------	--------------------------------	------------------

Семестр	6	Направление	Менеджмент
---------	----------	-------------	-------------------

Программа
бакалавриата

Экзаменационный билет № 1

1. Охарактеризуйте методы контроля бюджетных показателей в процессе исполнения бюджетов. *(Максимальное количество баллов –15).*
2. Финансовая политика – это... *(Максимальное количество баллов –5)*
3. Тестовые задания. *(Максимальное количество баллов –10).*

<p>3.1 Финансовый план организации представляет собой: а) бюджет денежных средств б) бюджет капитальных вложений в) бюджет доходов и расходов организации и используемого денежного капитала г) прогноз о прибылях и убытках (Максимальное количество баллов — 2)</p>	<p>3.4 Процедура бюджетирования начинается с составления: а) бюджета производства; в) бюджета инвестиций; б) бюджета продаж; г) прогнозного бухгалтерского баланса (Максимальное количество баллов — 2)</p>
<p>3.2 К финансовым планам не относится: а) кассовый план б) кредитный план в) бухгалтерский баланс г) баланс доходов и расходов (Максимальное количество баллов — 2)</p>	
<p>3.3 Внедрение системы бюджетирования в организации имеет под собой следующую цель: а) оценивание инвестиционной привлекательности различных направлений деятельности б) совершенствование финансовой и хозяйственной деятельности компании, повышение эффективности ее деятельности в) улучшение финансовой дисциплины работников компании г) принятие менеджерами компании финансово-обоснованных решений при управлении на всех уровнях (Максимальное количество баллов — 2)</p>	<p>3.5 Какими особенностями характеризуется концепция долгосрочного финансового планирования в сочетании с бюджетированием? а) модели долгосрочного финансового планирования и устойчивого темпа роста компании, организация планирования «снизу-верх», и наоборот б) рациональная модель краткосрочного финансового планирования, организация планирования «сверху-вниз» в) гибкость планирования, повышение роли прогнозов, непрерывное планирование и корректировка планов, уменьшение числа показателей, поддержка управленческих решений (Максимальное количество баллов — 2)</p>

4. Практико-ориентированное задание.

(Максимальное количество баллов –30).

Составьте два бюджета организации на год и произведите анализ отклонений по предлагаемым сценариям. Сделайте выводы.

Объем производства продукции 1000 единиц на 300 тыс. руб./мес.;

средние остатки товарно-материальных запасов 30 тыс. руб./мес.,

средняя дебиторская задолженность 40 тыс. руб./мес.,

средняя кредиторская задолженность 70 тыс. руб./мес.

Объем продаж плановый 1000 ед. по цене 60 руб.

Объем продаж фактический:

А) в условиях негативной рыночной ситуации 900 ед. по 40 руб.;

Б) в условиях активного стимулирования продаж 1100 ед. по цене 62 руб/шт.

Плановые затраты на продвижение составляют 1 руб. на проданную единицу продукции.

В варианте «А» – затраты на продвижение исключены. В варианте «Б» суммарные затраты на продвижение и стимулирование сбыта 2200 руб.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ[Электронный ресурс]// Консультант Плюс: [сайт информ.-правовой компании].– [М., 2019].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс]//Консультант Плюс[сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].

5. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» //Консультант плюс.

6. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» //Консультант плюс.

Основная литература

1. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва: Инфра-М, 2013. - 224 с .- Текст : непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/965342> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный.

2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, М. А.

Федотовой. - Москва: Кнорус, 2016. - 480 с. - (Бакалавриат и магистратура). – Текст : непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943100> (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.

3. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.Н. Незамайкина. - Москва: Вузовский учебник, 2016, 2017. - 96 с. – Текст : непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2023. - DOI 10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904578> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие / И.А. Белолипецв, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувилін; Финуниверситет. — 2-е изд., перераб. — Москва: Прометей, 2021 — 192 с. - Текст: непосредственный. - То же. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220742> (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.

5. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебник / И. Я. Лукасевич, Ю. И. Грищенко, О. В. Борисова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. И. Я. Лукасевича - Москва: ЦентрКаталог, 2021 - 336 с. - Вузовский учебник. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/223736> (дата обращения: 03.05.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий. При подготовке к выполнению работы студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения работы студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос, который должен отразить знание студентом понятийного аппарата. При работе учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш

университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»).

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Темы курса следует изучать в той последовательности, в какой они приведены в рабочей программе.

При изучении отдельной темы следует:

- внимательно прочесть текст лекции;
- разобрать приведенные в лекции примеры решения задач;
- ответить на контрольные вопросы теоретического характера;
- решить практические задания, добиваясь совпадения с приведенными ответами.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля для дополнительных записей, пометок из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных положений и процессов, нормативно-правовые выводы и практические рекомендации преподавателя.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, так как изучение последующих тем опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются преподавателем по изучаемой теме.

Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях с уточняющим вопросами с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- подобрать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать лекционный материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают отражены в учебной литературе;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences — статистический пакет для социальных наук).
4. базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно- образовательную среду университета.